# Конкурс «Парк аттракционов»

*Конкурс проектов для детей возрастной категории от 5 до 8 лет.*

*Конкурс проходит в два этапа:*

***1 этап.****Срок исполнения до****7 марта****.*

***2 этап.****Дата проведения –****15 марта****.*

## Задачи этапов конкурса

### Первый этап:

— построить парк аттракционов

— подготовить выступление (продолжительность не более 3 минут)

— заснять на видео **( \*\*\*по желанию! )**и отправить его нам на электронную почту **dogovorapfdo@gmail.com** с пометкой «Парк аттракционов» до 7 марта 2020 г. включительно

***9 марта****все отправленные видео проекты будут выставлены в группе клуба*[*https://vk.com/robotletsgo*](https://vk.com/robotletsgo)*для всеобщего голосования, где будет выбран*

***«Приз зрительский симпатий».***

*!! Итоги голосования будут озвучены во втором этапе конкурса.*

### Второй этап:

Все участники выставляют свои проекты для оценки независимым жюри.

**Место проведения: Ярославль, Тутаевское шоссе 1, ТЦ «РИО» в 11:00 (у фонтана)**

### В конце мероприятия – подведение итогов и награждение.

*Цель конкурса:*

Актуализация знаний по робототехнике полученных во время обучения

### Задачи конкурса

1. Развитие конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование конструктора LEGO;

2. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по курсам «Изобретатель», «Весёлая механика» и «Starter» в виде творческой проектной работы;

3. Формирование у детей представления о проектной деятельности: поэтапное её воплощение, защита проекта;

4. Развитие умения выступать публично;

5. Организация совместного досуга детей и родителей.

### Участники

*Из курса "Изобретатель": дети от 5 до 6 лет. В паре или по-одному. Их родители (представители).*

*Из курса "Веселая механика": дети от 6 до 7 лет. В паре или по-одному. Их родители (представители).*

*Из курса «Starter»: дети от 7 до 8 лет. Команда до 4-х участников. Их родители (представители).*

### Задачи для участников

1. Построить парк аттракционов;

2. Рассказать об оснащении парка для зрителей и жюри (Монологическое высказывание ребенка (3-5 минут));

3. Продемонстрировать;

4. Ответить на вопросы жюри (рассказывает ребенок);

### Материал

Конструкторы и детали LEGO и другие сопровождающие элементы, аксессуары (обеспечивают родители или доверенные лица)

### Требования к постройке

*Для детей возрастом 5-6 лет постройка располагается на пластине (-ах). Общий размер участка – произвольный. Общая архитектура парка и аттракционы - на самостоятельное усмотрение.*

*Для детей возрастом 7-8 постройки выполняются по задуманной идее конкурсанта. Возможно использование образовательных наборов от компании Lego*

*Родители (доверенные лица) доставляют поделку до места мероприятия самостоятельно (так же и увозят).*

*Родители (доверенные лица) сопровождают ребенка до, во время и после мероприятия.*

### Выступление

*Требования к выступлению: громкость, связность, последовательность, четкость речи. Смелость и уверенность в себе. Приветствуется использование специальных технических слов (которые ребенок понимает), в том числе из механики и иных областей знаний. При ответах на вопросы жюри ценится самостоятельность, смелость, продуманность.*

### Памятка для выступления

*· Как тебя зовут (назови имя и фамилию). Сколько тебе лет?*

*· С кем ты пришел на мероприятие?*

*· Как называется твоя постройка?*

*· Расскажи, что ты построил. Как у тебя все устроено?*

*· (Какие механизмы были задействованы. Как они работают? - для “механиков”)*

*· Кто помогал тебе в работе?*

*· Что было самое трудное?*

### Критерии оценок

**Субъективные:**

1. Внешний вид, эстетичность;

2. Самостоятельность выполнения;

3. Защита проекта (логически выстроенный рассказ, демонстрация движущихся элементов, оперирование техническими терминами).

**Объективные:**

1. Количество объектов (за каждый объект – 1 балл);

2. Количество подвижных объектов (за каждый подвижный аттракцион – 1 балл);

3. Прочность построек ( если при демонстрации аттракциона нарушается целостность объекта – (-1 балл);

4. Разнообразие зон парка (за каждую зону парка – 1 балл);

5. Оригинальность модели (использование базовых моделей – 0 баллов, оригинальная модель – 1 балл).

**\*\*\*для детей возрастом 6-8 лет \*\***

1. Использование моторов в движении аттракционов (за каждый мотор – 1 балл);

2. Оценка степени свободы конструкции (1 степень свободы – 1 балл, две степени свободы – 2 балла);

3. Использование нелинейного движения (использование кулачков) -дополнительно 1 балл.

**\*\*\* Внимание! Использование моторов не обязательно, но приветствуется. Даёт дополнительные баллы при очной оценке жюри.**

### Рекомендации

В начале проекта рекомендуем родителям (доверенным лицам) провести беседу (в свободной форме) со своими детьми о видах отдыха, назначении парков, видов парков. Какие аттракционы особенно любимы детьми. Что бы они хотели видеть в своем парке аттракционов.

**Участие родителей**

Взрослые помогают ребенку найти идею. Воплощают её, последовательно и поэтапно конструируют с ребенком (если надо). Учат ребенка проявлять терпение и быть целеустремленным, преодолевать трудности, радоваться маленьким победам, размышлять над улучшением своих поделок, воплощать идеи в жизнь, используя жизненный опыт ребенка, его знания и умения.

*Для регистрации в конкурсе необходимо заполнить анкету ( \*документ закреплен в документах) и отправить её на нашу эл. почту вместе с видео проектом.
!!! ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ!!*

**\*Клуб робототехники “LEt's GO” (Ярославль)**



Создать карусель

*Добавьте описание*